

CUESTIONARIO ENCUESTA DE FORMACIÓN - OCUPACIONES

- SECTOR TEXTIL Y CONFECCIÓN -

CÓDIGO DE PANELISTA

PERÍODO DE REFERENCIA 4º AÑO
(8ª OLEADA):

Desde enero a junio del año 2009

DATOS EMPRESA

MODIFICACIONES

(Cumplimentar si ha cambiado algún dato)

RAZÓN SOCIAL											
CIF		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
DOMICILIO SOCIAL											
PROVINCIA											
TELÉFONO		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
ACTIVIDAD	<p><i>Por favor anote, lo más detalladamente posible, la actividad a la que se dedica la empresa, y a continuación señale la categoría que más se ajusta a la misma:</i></p> <p>.....</p> <p>Empresa de Hilado.....1 Empresa de Tejido.....2 Empresa de Ennoblecimiento Textil.....3 Empresa de Géneros de Punto.....4 Empresa de Confección con Integración de Procesos.....5 Empresa de Confección sin Integración de Procesos.....6</p>											
Nº ASALARIADOS/AS											

DATOS
INTERLOCUTOR/A

MODIFICACIONES
(Cumplimentar si ha cambiado algún dato)

NOMBRE											
CARGO											
TELÉFONO CONTACTO		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
FAX		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
E-MAIL											

A continuación se presenta una relación de las principales ocupaciones identificadas en el sector Textil, divididas en áreas de actuación, incluyendo áreas específicas según los modelos organizativos imperantes a nivel sectorial.

Identifique por favor, las ocupaciones existentes en su organización e indique en la fila correspondiente el total de empleados/as contratados/as en dicha categoría, así como su desglose por sexo y tramos de edad. En el cuadernillo adjunto al cuestionario, puede consultar la definición y descripción de las distintas ocupaciones (Por ejemplo, si en su empresa trabajan dos oficiales de ventas, un hombre de 20 años y una mujer de 40, Vd. anotaría en la fila 4, un 2 bajo el epígrafe TOTAL, un 1 bajo HOMBRES, un 1 bajo MUJERES, un 1 bajo DE 16 A 25 AÑOS y un 1 bajo DE 26 A 45 AÑOS).

En el supuesto de que no apareciera reflejada alguna ocupación existente en su organización o tuviera dudas en que categoría recoger la información, utilice por favor las casillas designadas como otros especificando, lo más detalladamente posible, la denominación de la misma.

Nº	C.N.O.	TOTAL	SEXO		EDAD		
			HOMBRES	MUJERES	DE 16-25 AÑOS	DE 26-45 AÑOS	+ DE 45 AÑOS
<u>DIRECTIVOS/AS,</u>							
<u>PROFESIONALES Y</u>							
<u>TÉCNICOS/AS</u>							
01.	1110	Director/a general – Presidente/a ejecutivo/a - Gerente	<input type="text"/>				
02.	1129	Director/a de departamento de producción / operaciones	<input type="text"/>				
03.	1131	Director/a de departamento de administración y finanzas	<input type="text"/>				
04.	1132	Director/a de departamento de relaciones laborales / RR.HH.	<input type="text"/>				
05.	1133	Director/a de departamento de comercialización y ventas	<input type="text"/>				
06.	1139	Director/a de calidad	<input type="text"/>				
07.	1139	Directores/as de otros departamentos	<input type="text"/>				
08.	1135	Jefe/a de compras/ distribución	<input type="text"/>				

N°	C.N.O.	TOTAL	SEXO		EDAD		
			HOMBRES	MUJERES	DE 16-25 AÑOS	DE 26-45 AÑOS	+ DE 45 AÑOS
09.	1139	Distribuidor/a de trabajo externo					
10.	2013	Técnico/a tintorero/a					
11.	2659	Teórico/a de géneros de punto					
12.	2659	Teórico/a de tejidos					
13.	3320	Jefe/a de almacén					
14.	7613	Jefe/a de mantenimiento					
15.	3029	Jefe/a de laboratorio					
16.	3073	EI/La auxiliar de calidad					
17.	9999	Otros/as profesionales y técnicos/as					

En caso de haber utilizado la casilla *Otros/as profesionales y técnicos/as*, denominar y describir las ocupaciones:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

N°	C.N.O.	TOTAL	SEXO		EDAD		
			HOMBRES	MUJERES	DE 16-25 AÑOS	DE 26-45 AÑOS	+ DE 45 AÑOS
		<u>EMPLEADOS/AS</u>					
		<u>ADMINISTRATIVOS/AS Y</u>					
		<u>DE TRABAJOS AUXILIARES</u>					
18.	3411	Administrativo/a					

Nº	C.N.O.	TOTAL	SEXO		EDAD		
			HOMBRES	MUJERES	DE 16-25 AÑOS	DE 26-45 AÑOS	DE + DE 45 AÑOS
<u>TRABAJADORES/AS DE PRODUCCIÓN/ OPERACIONES</u>							
29.	8364	Operario/a de tintorería	<input type="text"/>				
30.	9122	Planchador/a	<input type="text"/>				
31.	9122	Planchador/a a mano	<input type="text"/>				
32.	8364	Termofijador/a	<input type="text"/>				
33.	9700	Entendedor/a	<input type="text"/>				
34.	9700	Plegador/a doblador/a	<input type="text"/>				
35.	8369	Operario/a de acabados	<input type="text"/>				
36.	8364	Operario/a de aprestos	<input type="text"/>				
37.	8364	Repasador/a de prendas acabadas	<input type="text"/>				
38.	8364	Controlador/a de prendas acabadas	<input type="text"/>				
39.	3541	Diseñador/a	<input type="text"/>				
40.	7935	El/La patronista	<input type="text"/>				
41.	7935	Cortador/a	<input type="text"/>				
42.	8363	Bordador/a	<input type="text"/>				
43.	8363	Cosedor/a de botones	<input type="text"/>				
44.	8361	Enconador/a	<input type="text"/>				

N°	C.N.O.	TOTAL	SEXO		EDAD		
			HOMBRES	MUJERES	DE 16-25 AÑOS	DE 26-45 AÑOS	DE + DE 45 AÑOS
45.	8361	Operario/a de hilatura	<input type="text"/>				
46.	7726	Estampador/a	<input type="text"/>				
47.	7934	Forrador/a	<input type="text"/>				
48.	7934	Marcador/a	<input type="text"/>				
49.	7936	El/La maquinista	<input type="text"/>				
50.	7936	Zurcidor/a	<input type="text"/>				
51.	8362	Ojalador/a	<input type="text"/>				
52.	8362	Tejedor/a de calada	<input type="text"/>				
53.	8362	Tejedor/a de géneros de punto	<input type="text"/>				
54.	8362	Urdidor/a	<input type="text"/>				
55.	7931	Operario/a de preparación para la hilatura	<input type="text"/>				
56.	8369	Operario/a de confección	<input type="text"/>				
57.	8369	Remallador/a	<input type="text"/>				
58.	7932	Revisor/a	<input type="text"/>				
59.	9999	Otros/as trabajadores/as de producción/operaciones	<input type="text"/>				

En caso de haber utilizado la casilla *Otros/as trabajadores/as de producción/operaciones*, denominar y describir las ocupaciones:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A continuación se pregunta por todas las acciones formativas que a lo largo del período indicado en la portada del cuestionario se han realizado para las distintas profesiones que trabajan en su organización.

En primer lugar, anote por favor, en la casilla titulada “Denominación” el título de la acción formativa desarrollada. A continuación, consulte el cuadernillo adjunto denominado “**Relación de acciones formativas**” y localice la acción formativa que se ha llevado a cabo.

Como podrá comprobar el cuadernillo cuenta con dos módulos diferenciados, el correspondiente a las *acciones formativas específicas del sector* (acciones formativas con contenidos propios del sector o bien relacionadas con varios sectores pero con aplicación específica en el Sector de Industria Textil y de la Confección) y *acciones formativas transversales* (acciones formativas comunes a todos los sectores de actividad). Las acciones se presentan agrupadas por ámbitos para facilitar al máximo su localización. Por favor consulte los dos módulos hasta identificar todas las acciones formativas que haya realizado su empresa.

Una vez identificada la acción formativa, por favor anote en la casilla del cuestionario titulada “Código” el código correspondiente según el cuadernillo. A continuación, lea la descripción de contenidos de la acción formativa que aparece en el cuadernillo y responda a la pregunta titulada “Contenidos” en el cuestionario indicando en qué medida la acción formativa llevada a cabo en su empresa se ajusta a dichos contenidos tipificados (mucho, bastante, poco, nada).

Así mismo, responda al resto de preguntas siguiendo las instrucciones que aparecen bajo la formulación de las mismas.

Si no localizara en el cuadernillo alguna de las acciones formativas que se han llevado a cabo en su empresa, por favor utilice las casillas habilitadas en el cuestionario a tal efecto bajo el epígrafe otras acciones formativas.

ACCIÓN FORMATIVA Nº 1																																		
1	DENOMINACIÓN (Enunciar el título de la acción de forma detallada y reconocible evitando términos genéricos tales como curso, formación, módulo, etc.)																																	
2	CÓDIGO (Anotar el código correspondiente a la acción formativa según el cuadernillo "Relación de acciones formativas")	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>																																
3	CONTENIDOS (Indicar en qué medida se ajustan los contenidos de la acción formativa impartida en su empresa a los contenidos tipo incluidos en el cuadernillo "Relación de acciones formativas" respecto de la acción considerada)	Mucho..... 1 Bastante 2 Poco 3 Nada..... 4 NS/NC..... 5																																
4	DURACIÓN (Indicar la duración de la acción formativa expresándola en horas)																																
5	PARTICIPANTES (Indicar el número total de participantes en la acción formativa y su distribución por sexo y tramos de edad)	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>TOTAL</th> <th>HOMBRES</th> <th>MUJERES</th> <th>DE 16-25 AÑOS</th> <th>DE 26-45 AÑOS</th> <th>+45 AÑOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	DE 16-25 AÑOS	DE 26-45 AÑOS	+45 AÑOS																				
TOTAL	HOMBRES	MUJERES	DE 16-25 AÑOS	DE 26-45 AÑOS	+45 AÑOS																													
.....																													
6	MODALIDAD	Presencial..... 1 A distancia..... 2 Mixta (a distancia con sesiones presenciales) 3 A distancia y/o mixta con apoyo de teleformación..... 4																																
7	CATEGORÍA PROFESIONAL / ÁREA FUNCIONAL (Se indicará un máximo de 2 categorías a las que preferentemente ha ido destinada la acción; si se ha dirigido a más se marcará <i>indiferente</i> ; se procederá de igual modo con las áreas)	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2"><u>CATEGORÍA</u></th> <th colspan="2"><u>ÁREA</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Directivos/as</td> <td>1</td> <td>Administración</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Mandos medios</td> <td>2</td> <td>Comercial</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Técnicos/as</td> <td>3</td> <td>Dirección</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores/as cualificados/as</td> <td>4</td> <td>Mantenimiento</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores/as no cualificados/as</td> <td>5</td> <td>Producción</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Otra (especificar)</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Indiferente</td> <td>x</td> <td>Indiferente</td> <td>y</td> </tr> </tbody> </table>	<u>CATEGORÍA</u>		<u>ÁREA</u>		Directivos/as	1	Administración	1	Mandos medios	2	Comercial	2	Técnicos/as	3	Dirección	3	Trabajadores/as cualificados/as	4	Mantenimiento	4	Trabajadores/as no cualificados/as	5	Producción	5			Otra (especificar)	x	Indiferente	x	Indiferente	y
<u>CATEGORÍA</u>		<u>ÁREA</u>																																
Directivos/as	1	Administración	1																															
Mandos medios	2	Comercial	2																															
Técnicos/as	3	Dirección	3																															
Trabajadores/as cualificados/as	4	Mantenimiento	4																															
Trabajadores/as no cualificados/as	5	Producción	5																															
		Otra (especificar)	x																															
Indiferente	x	Indiferente	y																															

ACCIÓN FORMATIVA Nº 2																																		
1	DENOMINACIÓN (Enunciar el título de la acción de forma detallada y reconocible evitando términos genéricos tales como curso, formación, módulo, etc.)																																	
2	CÓDIGO (Anotar el código correspondiente a la acción formativa según el cuadernillo "Relación de acciones formativas")	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>																																
3	CONTENIDOS (Indicar en qué medida se ajustan los contenidos de la acción formativa impartida en su empresa a los contenidos tipo incluidos en el cuadernillo "Relación de acciones formativas" respecto de la acción considerada)	Mucho..... 1 Bastante 2 Poco 3 Nada..... 4 NS/NC..... 5																																
4	DURACIÓN (Indicar la duración de la acción formativa expresándola en horas)																																
5	PARTICIPANTES (Indicar el número total de participantes en la acción formativa y su distribución por sexo y tramos de edad)	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>TOTAL</th> <th>HOMBRES</th> <th>MUJERES</th> <th>DE 16-25 AÑOS</th> <th>DE 26-45 AÑOS</th> <th>+45 AÑOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	DE 16-25 AÑOS	DE 26-45 AÑOS	+45 AÑOS																				
TOTAL	HOMBRES	MUJERES	DE 16-25 AÑOS	DE 26-45 AÑOS	+45 AÑOS																													
.....																													
6	MODALIDAD	Presencial..... 1 A distancia..... 2 Mixta (a distancia con sesiones presenciales) 3 A distancia y/o mixta con apoyo de teleformación..... 4																																
7	CATEGORÍA PROFESIONAL / ÁREA FUNCIONAL (Se indicará un máximo de 2 categorías a las que preferentemente ha ido destinada la acción; si se ha dirigido a más se marcará <i>indiferente</i> ; se procederá de igual modo con las áreas)	<table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><u>CATEGORÍA</u></th> <th style="text-align: center;"></th> <th style="text-align: left;"><u>ÁREA</u></th> <th style="text-align: center;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Directivos/as</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Administración</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Mandos medios</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Comercial</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Técnicos/as</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Dirección</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores/as cualificados/as</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Mantenimiento</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores/as no cualificados/as</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Producción</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Otra (especificar)</td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td>Indiferente</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td>Indiferente</td> <td style="text-align: center;">y</td> </tr> </tbody> </table>	<u>CATEGORÍA</u>		<u>ÁREA</u>		Directivos/as	1	Administración	1	Mandos medios	2	Comercial	2	Técnicos/as	3	Dirección	3	Trabajadores/as cualificados/as	4	Mantenimiento	4	Trabajadores/as no cualificados/as	5	Producción	5			Otra (especificar)	x	Indiferente	x	Indiferente	y
<u>CATEGORÍA</u>		<u>ÁREA</u>																																
Directivos/as	1	Administración	1																															
Mandos medios	2	Comercial	2																															
Técnicos/as	3	Dirección	3																															
Trabajadores/as cualificados/as	4	Mantenimiento	4																															
Trabajadores/as no cualificados/as	5	Producción	5																															
		Otra (especificar)	x																															
Indiferente	x	Indiferente	y																															

ACCIÓN FORMATIVA Nº 3																																		
1	DENOMINACIÓN (Enunciar el título de la acción de forma detallada y reconocible evitando términos genéricos tales como curso, formación, módulo, etc.)																																	
2	CÓDIGO (Anotar el código correspondiente a la acción formativa según el cuadernillo "Relación de acciones formativas")	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>																																
3	CONTENIDOS (Indicar en qué medida se ajustan los contenidos de la acción formativa impartida en su empresa a los contenidos tipo incluidos en el cuadernillo "Relación de acciones formativas" respecto de la acción considerada)	Mucho..... 1 Bastante 2 Poco 3 Nada..... 4 NS/NC..... 5																																
4	DURACIÓN (Indicar la duración de la acción formativa expresándola en horas)																																
5	PARTICIPANTES (Indicar el número total de participantes en la acción formativa y su distribución por sexo y tramos de edad)	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>TOTAL</th> <th>HOMBRES</th> <th>MUJERES</th> <th>DE 16-25 AÑOS</th> <th>DE 26-45 AÑOS</th> <th>+45 AÑOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	DE 16-25 AÑOS	DE 26-45 AÑOS	+45 AÑOS																				
TOTAL	HOMBRES	MUJERES	DE 16-25 AÑOS	DE 26-45 AÑOS	+45 AÑOS																													
.....																													
6	MODALIDAD	Presencial..... 1 A distancia..... 2 Mixta (a distancia con sesiones presenciales) 3 A distancia y/o mixta con apoyo de teleformación..... 4																																
7	CATEGORÍA PROFESIONAL / ÁREA FUNCIONAL (Se indicará un máximo de 2 categorías a las que preferentemente ha ido destinada la acción; si se ha dirigido a más se marcará <i>indiferente</i> ; se procederá de igual modo con las áreas)	<table style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2"><u>CATEGORÍA</u></th> <th colspan="2"><u>ÁREA</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Directivos/as</td> <td>1</td> <td>Administración</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Mandos medios</td> <td>2</td> <td>Comercial</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Técnicos/as</td> <td>3</td> <td>Dirección</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores/as cualificados/as</td> <td>4</td> <td>Mantenimiento</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores/as no cualificados/as</td> <td>5</td> <td>Producción</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Otra (especificar)</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Indiferente</td> <td>x</td> <td>Indiferente</td> <td>y</td> </tr> </tbody> </table>	<u>CATEGORÍA</u>		<u>ÁREA</u>		Directivos/as	1	Administración	1	Mandos medios	2	Comercial	2	Técnicos/as	3	Dirección	3	Trabajadores/as cualificados/as	4	Mantenimiento	4	Trabajadores/as no cualificados/as	5	Producción	5			Otra (especificar)	x	Indiferente	x	Indiferente	y
<u>CATEGORÍA</u>		<u>ÁREA</u>																																
Directivos/as	1	Administración	1																															
Mandos medios	2	Comercial	2																															
Técnicos/as	3	Dirección	3																															
Trabajadores/as cualificados/as	4	Mantenimiento	4																															
Trabajadores/as no cualificados/as	5	Producción	5																															
		Otra (especificar)	x																															
Indiferente	x	Indiferente	y																															

<u>OTRAS ACCIONES FORMATIVAS</u>																																		
1	DENOMINACIÓN (Enunciar el título de la acción de forma detallada y reconocible evitando términos genéricos tales como curso, formación, módulo, etc.)																																	
2	CÓDIGO (Anotar el código correspondiente a la acción formativa según el cuadernillo "Relación de acciones formativas")	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>																																
3	CONTENIDOS (Indicar en qué medida se ajustan los contenidos de la acción formativa impartida en su empresa a los contenidos tipo incluidos en el cuadernillo "Relación de acciones formativas" respecto de la acción considerada)	Mucho..... 1 Bastante 2 Poco 3 Nada..... 4 NS/NC..... 5																																
4	DURACIÓN (Indicar la duración de la acción formativa expresándola en horas)																																
5	PARTICIPANTES (Indicar el número total de participantes en la acción formativa y su distribución por sexo y tramos de edad)	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>TOTAL</th> <th>HOMBRES</th> <th>MUJERES</th> <th>DE 16-25 AÑOS</th> <th>DE 26-45 AÑOS</th> <th>+45 AÑOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	DE 16-25 AÑOS	DE 26-45 AÑOS	+45 AÑOS																				
TOTAL	HOMBRES	MUJERES	DE 16-25 AÑOS	DE 26-45 AÑOS	+45 AÑOS																													
.....																													
6	MODALIDAD	Presencial..... 1 A distancia..... 2 Mixta (a distancia con sesiones presenciales) 3 A distancia y/o mixta con apoyo de teleformación..... 4																																
7	CATEGORÍA PROFESIONAL / ÁREA FUNCIONAL (Se indicará un máximo de 2 categorías a las que preferentemente ha ido destinada la acción; si se ha dirigido a más se marcará <i>indiferente</i> ; se procederá de igual modo con las áreas)	<table style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2"><u>CATEGORÍA</u></th> <th colspan="2"><u>ÁREA</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Directivos/as</td> <td>1</td> <td>Administración</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Mandos medios</td> <td>2</td> <td>Comercial</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Técnicos/as</td> <td>3</td> <td>Dirección</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores/as cualificados/as</td> <td>4</td> <td>Mantenimiento</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores/as no cualificados/as</td> <td>5</td> <td>Producción</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Otra (especificar)</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Indiferente</td> <td>x</td> <td>Indiferente</td> <td>y</td> </tr> </tbody> </table>	<u>CATEGORÍA</u>		<u>ÁREA</u>		Directivos/as	1	Administración	1	Mandos medios	2	Comercial	2	Técnicos/as	3	Dirección	3	Trabajadores/as cualificados/as	4	Mantenimiento	4	Trabajadores/as no cualificados/as	5	Producción	5			Otra (especificar)	x	Indiferente	x	Indiferente	y
<u>CATEGORÍA</u>		<u>ÁREA</u>																																
Directivos/as	1	Administración	1																															
Mandos medios	2	Comercial	2																															
Técnicos/as	3	Dirección	3																															
Trabajadores/as cualificados/as	4	Mantenimiento	4																															
Trabajadores/as no cualificados/as	5	Producción	5																															
		Otra (especificar)	x																															
Indiferente	x	Indiferente	y																															