

Solicitan:

Financian:

Colaboran:



**CUESTIONARIO**

Código de panelista

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Período de referencia

Desde ENERO hasta JUNIO 2009

**DATOS DE LA EMPRESA**

DATOS		MODIFICACIONES (Cumplimentar únicamente si ha cambiado algún dato)
RAZÓN SOCIAL		
CIF		
DOMICILIO SOCIAL		
PROVINCIA		
TELÉFONO		
ACTIVIDAD	<p><i>Por favor anote, lo más detalladamente posible, la actividad a la que se dedica la empresa, y a continuación señale la categoría que más se ajusta a la misma:</i></p> <p>.....</p> <p>63.400 Organización del transporte de mercancías.....<input type="checkbox"/></p> <p>63.232 Otras actividades diversas anexas al transporte aéreo.....<input type="checkbox"/></p> <p>63.231 Explotaciones de aeropuertos.....<input type="checkbox"/></p> <p>63.222 Otras actividades anexas al transporte marítimo.....<input type="checkbox"/></p> <p>63.221 Explotaciones de puertos y servicios portuarios.....<input type="checkbox"/></p> <p>63.124 Otros depósitos y almacenamiento.....<input type="checkbox"/></p> <p>63.122 Depósito y almacenamiento de mercancías peligrosas.....<input type="checkbox"/></p> <p>63.110 Manipulación de mercancías.....<input type="checkbox"/></p> <p>62.200 Transporte aéreo discrecional.....<input type="checkbox"/></p> <p>62.100 Transporte aéreo regular.....<input type="checkbox"/></p> <p>61.100 Transporte marítimo.....<input type="checkbox"/></p> <p>60.242 Transporte de otras mercancías por carretera.....<input type="checkbox"/></p> <p>60.241 Mudanzas.....<input type="checkbox"/></p> <p>60.230 Otros tipos de transporte terrestre discrecional de viajeros.....<input type="checkbox"/></p> <p>60.220 Transporte por taxi.....<input type="checkbox"/></p> <p>60.213 Transporte regular de viajeros por carretera.....<input type="checkbox"/></p> <p>60.212 Transporte urbano regular de viajeros/as...<input type="checkbox"/></p>	
Nº ASALARIADOS/AS		

DATOS DEL/DE LA INTERLOCUTOR/A	
DATOS	MODIFICACIONES (Cumplimentar únicamente si ha cambiado algún dato)
NOMBRE	
CARGO	
TELÉFONO	
FAX	
E-MAIL	

A continuación se presenta una relación de las principales ocupaciones identificadas en el sector Transportes, divididas en áreas de actuación, incluyendo áreas específicas según los modelos organizativos imperantes a nivel sectorial.

Identifique por favor, las ocupaciones existentes en su organización e indique en la fila correspondiente el total de empleados contratados en dicha categoría, así como su desglose por sexo y tramos de edad. En el cuadernillo adjunto al cuestionario, puede consultar la definición y descripción de las distintas ocupaciones (*Por ejemplo, si en su empresa trabajan dos ingenieros/as de logística, un hombre de 20 años y una mujer de 40, Vd. anotaría en la fila 17, un 2 bajo el epígrafe TOTAL, un 1 bajo HOMBRES, un 1 bajo MUJERES, un 1 bajo DE 16 A 25 AÑOS y un 1 bajo DE 26 A 45 AÑOS.*).

En el supuesto de que no apareciera reflejada alguna ocupación existente en su organización o tuviera dudas a cerca de en qué categoría recoger la información, utilice por favor la casilla designada como otras ocupaciones y describa, lo más detalladamente posible, la denominación de la misma.

## Encuesta de Formación-Ocupaciones (EFO) Transporte

Nº	DIRECTIVOS/AS, PROFESIONALES Y TÉCNICOS/AS	SEXO		EDAD		
		TOTAL	HOMBRES	MUJERES	16-25 AÑOS	26-45 AÑOS
1	Director/a general	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	Gerente de empresas con menos de 10 asalariados/as	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	Gerente de empresas sin asalariados/as: Transportista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	Director/a de departamento de operaciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	Director/a de departamento de administración y finanzas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	Director/a de departamento de relaciones laborales / recursos humanos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	Director/a de departamento de comercialización y ventas -marketing	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	Director/a de departamento de publicidad y relaciones públicas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	Director/a de departamento de abastecimiento y distribución	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	Director/a de departamento de servicios informáticos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nº	DIRECTIVOS/AS, PROFESIONALES Y TÉCNICOS/AS	SEXO		EDAD		
		TOTAL	HOMBRES	MUJERES	16-25 AÑOS	26-45 AÑOS
11	Director/a de departamento de I+D	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12	Ingeniero/a planificador/a de tráfico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13	Analista de sistemas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14	Ingeniero/a en electricidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15	Ingeniero/a en electrónica y telecomunicaciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16	Ingeniero/a mecánico/a	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17	Ingeniero/a de logística	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18	Técnico/a en Recursos humanos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19	Ingeniero/a técnicos/as en electricidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20	Ingeniero/a técnico/a en electrónica y telecomunicaciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21	Ingeniero/a técnico/a mecánico/a	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22	Técnico/a en electricidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23	Técnico/a en electrónica y telecomunicaciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24	Oficial radioelectrónico de la marina mercante	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25	Técnico/a en señales marítimas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Encuesta de Formación-Ocupaciones (EFO) Transporte

Nº	DIRECTIVOS/AS, PROFESIONALES Y TÉCNICOS/AS	SEXO		EDAD		
		TOTAL	HOMBRES	MUJERES	16-25 AÑOS	26-45 AÑOS
26	Técnico/a en mecánica - automoción - mantenimiento de transporte – aeronáutica - ingeniería naval	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27	Programador/a de aplicaciones informáticas y controlador/a de equipos informáticos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28	Radiotelefonista naval- de estaciones terrestre- operador/a de radio de navegación aérea	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29	Jefe/a de máquinas de la marina mercante	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30	Maquinista naval	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
31	Frigorista naval	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
32	Mecánico/a naval	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
33	Mecánico/a de litoral (motorista naval)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
34	Capitán/a de la marina mercante	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
35	Patrón/a de cabotaje de altura- dragador- portuario	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
36	Patrón/a de tráfico interior	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
37	Piloto de la marina mercante	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
38	Práctico de puerto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nº	DIRECTIVOS/AS, PROFESIONALES Y TÉCNICOS/AS	SEXO		EDAD		
		TOTAL	HOMBRES	MUJERES	16-25 AÑOS	26-45 AÑOS
39	Sobrecargo de buques	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
40	Piloto de aviación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
41	Controlador/a de tráfico aéreo -Coordinador/a de operaciones en el área de movimiento.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
42	Técnico/a en seguridad aeronáutica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
43	Sobrecargo aviación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
44	Técnico/a en seguridad y salud en el trabajo (Prevención de riesgos laborales)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
45	Consejero/a de seguridad en el transporte de mercancías peligrosas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
46	Técnico/a en control de calidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
47	Agente de compras: Técnico/a en gestión de almacén-stocks	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
48	Representante de comercio y técnico/a de venta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
49	Secretario/a administrativo/a - técnico/a administrativo/a	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
50	Consignatario/a	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
51	Gestor/a de aduana-agente marítimo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Encuesta de Formación-Ocupaciones (EFO) Transporte

N°	EMPLEADOS/AS ADMINISTRATIVOS/AS Y DE TRABAJOS AUXILIARES	SEXO		EDAD		
		TOTAL	HOMBRES	MUJERES	16-25 AÑOS	26-45 AÑOS
52	Empleado/a de contabilidad y cálculo de nóminas y salarios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
53	Empleado/a de control de abastecimientos e inventario -controlador/a de pesos -basculista - almacenero/a	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
54	Grabador/a de datos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
55	Recepcionista - empleado/a de información - atención al cliente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
56	Telefonista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
57	Taquillero/a - informador/a	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
58	Cocinero/a de barco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
59	Revisor/a - cobrador/a - interventor/a en ruta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
60	Guía y auxiliar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
61	Bombero/a	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
62	Jefe/a de taller de vehículos de motor: encargado/a de taller de reparación y mantenimiento	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nº	EMPLEADOS/AS ADMINISTRATIVOS/AS Y DE TRABAJOS AUXILIARES	SEXO		EDAD		
		TOTAL	HOMBRES	MUJERES	16-25 AÑOS	26-45 AÑOS
63	Jefe/a de taller de motores de avión: encargado/a de taller de reparación y mantenimiento	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
64	Jefe/a de equipos de mecánicos y ajustador/a de equipos eléctricos y electrónicos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
65	Chapista y calderero/a	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
66	Mecánico/a y ajustador/a de vehículos de motor	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
67	Mecánico/a y ajustador/a de motores de avión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
68	Mecánico/a y reparador/a de equipos eléctricos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
69	Ajustador/a y reparador/a de equipos electrónicos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
70	Personal de limpieza	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
71	Lavacoches	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
72	Vigilante, guardián/a y asimilados/as	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
73	Mozo/a de equipaje y asimilados/as	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Encuesta de Formación-Ocupaciones (EFO) Transporte

N°	TRABAJADORES/AS DE PRODUCCIÓN - OPERACIONES	SEXO		EDAD		
		TOTAL	HOMBRES	MUJERES	16-25 AÑOS	26-45 AÑOS
74	Jefe/a de estación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
75	Transitario/a	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
76	Factor de empresa de transporte - encargado/a de consigna	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
77	Agente de asistencia en tierra - de Terminal - servicios auxiliares	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
78	Señalero/a o señalista de aviones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
79	TCP- auxiliar de vuelo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
80	Auxiliar de buque de pasaje -camarero/a de barco -mayordomo de buque	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
81	Mayordomo - ecónomo/a-encargado/a de cámara-gambucero/a	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
82	Celador/a guardamuelles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
83	Operador/a de calderas y máquinas de vapor - calderero/a (maestranza) - engrasador/a de máquinas de barco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
84	Capataz de operaciones portuarias	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Expediente C20090045

N°	TRABAJADORES/AS DE PRODUCCIÓN - OPERACIONES	SEXO		EDAD		
		TOTAL	HOMBRES	MUJERES	16-25 AÑOS	26-45 AÑOS
85	Operador/a de grúas, camiones montacargas y de maquinaria similar de movimiento de material	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
86	Conductor/a - operador/a de grúa en general	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
87	Estibador/a	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
88	Conductor/a - operador/a de grúa puente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
89	Conductor/a - operador/a de grúa de puerto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
90	Conductor/a - operador/a de grúa móvil	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
91	Conductor/a - operador/a de maquinaria y herramientas portuarias.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
92	Operador/a de carretillas elevadoras - Operador/a de manipulación y desplazamiento de cargas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
93	Marinero/a	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
94	Contraamaestre de cubierta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
95	Conductor/a de automóviles y furgonetas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
96	Taxista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
97	Conductor/a de autobuses	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

N° TRABAJADORES/AS DE PRODUCCIÓN - OPERACIONES	SEXO		EDAD			
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	16-25 AÑOS	26-45 AÑOS	> 45 AÑOS
98 Conductor/a de camiones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
99 Peón/a del transporte	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
100 Otras ocupaciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Si ha utilizado la casilla otras ocupaciones, nombre y describa las ocupaciones en el espacio que hay a continuación:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A continuación se pregunta por todas las acciones formativas que a lo largo del período indicado en la portada del cuestionario se han realizado para las distintas profesiones que trabajan en su organización.

En primer lugar, anote por favor, en la casilla titulada "Denominación" el título de la acción formativa desarrollada. A continuación, consulte el cuadernillo adjunto denominado "**Relación de Acciones Formativas**" y localice la acción formativa que se ha llevado a cabo.

Como podrá comprobar el cuadernillo cuenta con tres módulos diferenciados, el correspondiente a las *acciones formativas específicas del sector*, *acciones relacionadas* (acciones formativas generadoras de competencias en el sector transferibles a ocupaciones de otros sectores) y *acciones formativas transversales* (acciones formativas comunes a todos los sectores de actividad). Las acciones se presentan agrupadas por ámbitos para facilitar al máximo su localización. Por favor consulte los tres módulos hasta identificar todas las acciones formativas que haya realizado su empresa.

Una vez identificada la acción formativa, por favor anote en la casilla del cuestionario titulada "Código" el código correspondiente según el cuadernillo. A continuación, lea la descripción de contenidos de la acción formativa que aparece en el cuadernillo y responda a la pregunta titulada "Contenidos" en el cuestionario indicando en qué medida la acción formativa llevada a cabo en su empresa se ajusta a dichos contenidos tipificados (Mucho, Bastante, POCO, Nada).

Así mismo, responda al resto de preguntas siguiendo las instrucciones que aparecen bajo la formulación de las mismas.

Si no localizara en el cuadernillo alguna de las acciones formativas que se han llevado a cabo en su empresa, por favor utilice las casillas habilitadas en el cuestionario a tal efecto bajo el epígrafe otras acciones formativas.

ACCIÓN FORMATIVA N° 1

<b>1</b>	<b>DENOMINACIÓN</b> (Enunciar el título de la acción de forma detallada y reconocible evitando términos genéricos tales como curso, formación, módulo, etc.)						
<b>2</b>	<b>CÓDIGO</b> (anotar el código correspondiente a la acción formativa según el cuadernillo "Relación de Acciones Formativas")						
<b>3</b>	<b>CONTENIDOS</b> (Indicar en qué medida se ajustan los contenidos de la acción formativa impartida en su empresa a los contenidos tipo incluidos en el cuadernillo "Relación de Acciones Formativas" respecto de la acción considerada)	Mucho .....1 Bastante .....2 Poco .....3 Nada.....4 NS/NC.....5					
<b>4</b>	<b>DURACIÓN</b> (Indicar la duración de la acción formativa expresándola en horas)						
<b>5</b>	<b>PARTICIPANTES</b> (Indicar el número total de participantes en la acción formativa y su distribución por sexo y tramos de edad)	Total	Hombres	Mujeres	16-25 años	26-45 años	> 45 años
<b>6</b>	<b>MODALIDAD</b>	Presencial .....1 A distancia .....2 Mixta (a distancia con sesiones presenciales) .....3 A distancia y/o mixta con apoyo de teleformación.....4					
<b>7</b>	<b>CATEGORÍA PROFESIONAL / ÁREA FUNCIONAL</b> (se indicará un máximo de 2 categorías a las que preferentemente ha ido destinada la acción; si se ha dirigido a más se marcará indiferente; se procederá de igual modo con las áreas)	CATEGORÍA			ÁREA		
		Directivo/a .....1			Administración .....1		
		Mando medio .....2			Comercial.....2		
		Técnico/a .....3			Dirección.....3		
		Trabajador/a cualificado/a .....4			Mantenimiento .....4		
		Trabajador/as no cualificado/a .5			Producción.....5		
		Indiferente .....6			Otra (especificar) .....6		
					.....x		
					Indiferente.....7		

ACCIÓN FORMATIVA N° 2							
1	<b>DENOMINACIÓN</b> (Enunciar el título de la acción de forma detallada y reconocible evitando términos genéricos tales como curso, formación, módulo, etc.)						
2	<b>CÓDIGO</b> (anotar el código correspondiente a la acción formativa según el cuadernillo "Relación de Acciones Formativas")						
3	<b>CONTENIDOS</b> (Indicar en qué medida se ajustan los contenidos de la acción formativa impartida en su empresa a los contenidos tipo incluidos en el cuadernillo "Relación de Acciones Formativas" respecto de la acción considerada)	Mucho .....1 Bastante .....2 Poco .....3 Nada.....4 NS/NC.....5					
4	<b>DURACIÓN</b> (Indicar la duración de la acción formativa expresándola en horas)						
5	<b>PARTICIPANTES</b> (Indicar el número total de participantes en la acción formativa y su distribución por sexo y tramos de edad)	Toral	Hombres	Mujeres	16-25 años	26-45 años	> 45 años
6	<b>MODALIDAD</b>	Presencial .....1 A distancia .....2 Mixta (a distancia con sesiones presenciales) .....3 A distancia y/o mixta con apoyo de teleformación.....4					
7	<b>CATEGORÍA PROFESIONAL / ÁREA FUNCIONAL</b> (se indicará un máximo de 2 categorías a las que preferentemente ha ido destinada la acción; si se ha dirigido a más se marcará indiferente; se procederá de igual modo con las áreas)	CATEGORÍA		ÁREA			
		Directivo/a .....1	Mando medio .....2	Técnico/a .....3	Trabajador/a cualificado/a .....4	Trabajador/as no cualificado/a .5	Indiferente .....6
				Administración .....1	Comercial.....2	Dirección.....3	Mantenimiento .....4
				Producción.....5	Otra (especificar) .....6	.....x	Indiferente.....7

ACCIÓN FORMATIVA N° 3

<b>1</b>	<b>DENOMINACIÓN</b> (Enunciar el título de la acción de forma detallada y reconocible evitando términos genéricos tales como curso, formación, módulo, etc.)						
<b>2</b>	<b>CÓDIGO</b> (anotar el código correspondiente a la acción formativa según el cuadernillo "Relación de Acciones Formativas")						
<b>3</b>	<b>CONTENIDOS</b> (Indicar en qué medida se ajustan los contenidos de la acción formativa impartida en su empresa a los contenidos tipo incluidos en el cuadernillo "Relación de Acciones Formativas" respecto de la acción considerada)	Mucho .....1 Bastante .....2 Poco .....3 Nada.....4 NS/NC.....5					
<b>4</b>	<b>DURACIÓN</b> (Indicar la duración de la acción formativa expresándola en horas)						
<b>5</b>	<b>PARTICIPANTES</b> (Indicar el número total de participantes en la acción formativa y su distribución por sexo y tramos de edad)	Total	Hombres	Mujeres	16-25 años	26-45 años	> 45 años
<b>6</b>	<b>MODALIDAD</b>	Presencial .....1 A distancia .....2 Mixta (a distancia con sesiones presenciales) .....3 A distancia y/o mixta con apoyo de teleformación.....4					
<b>7</b>	<b>CATEGORÍA PROFESIONAL / ÁREA FUNCIONAL</b> (se indicará un máximo de 2 categorías a las que preferentemente ha ido destinada la acción; si se ha dirigido a más se marcará indiferente; se procederá de igual modo con las áreas)	CATEGORÍA			ÁREA		
		Directivo/a .....1	Mando medio .....2		Administración .....1		
		Técnico/a .....3	Trabajador/a cualificado/a .....4		Comercial.....2		
		Trabajador/as no cualificado/a .5	Indiferente .....6		Dirección.....3		
					Mantenimiento .....4		
					Producción.....5		
					Otra (especificar) .....6		
					.....x		
					Indiferente.....7		

ACCIÓN FORMATIVA N° 4							
1	<b>DENOMINACIÓN</b> (Enunciar el título de la acción de forma detallada y reconocible evitando términos genéricos tales como curso, formación, módulo, etc.)						
2	<b>CÓDIGO</b> (anotar el código correspondiente a la acción formativa según el cuadernillo "Relación de Acciones Formativas")						
3	<b>CONTENIDOS</b> (Indicar en qué medida se ajustan los contenidos de la acción formativa impartida en su empresa a los contenidos tipo incluidos en el cuadernillo "Relación de Acciones Formativas" respecto de la acción considerada)	Mucho .....	1				
		Bastante .....	2				
		Poco .....	3				
		Nada.....	4				
		NS/NC.....	5				
4	<b>DURACIÓN</b> (Indicar la duración de la acción formativa expresándola en horas)						
5	<b>PARTICIPANTES</b> (Indicar el número total de participantes en la acción formativa y su distribución por sexo y tramos de edad)	Toral	Hombres	Mujeres	16-25 años	26-45 años	> 45 años
6	<b>MODALIDAD</b>	Presencial .....	1				
		A distancia .....	2				
		Mixta (a distancia con sesiones presenciales) .....	3				
		A distancia y/o mixta con apoyo de teleformación.....	4				
7	<b>CATEGORÍA PROFESIONAL / ÁREA FUNCIONAL</b> (se indicará un máximo de 2 categorías a las que preferentemente ha ido destinada la acción; si se ha dirigido a más se marcará indiferente; se procederá de igual modo con las áreas)	<b>CATEGORÍA</b>		<b>ÁREA</b>			
		Directivo/a .....	1	Administración .....	1		
		Mando medio .....	2	Comercial.....	2		
		Técnico/a .....	3	Dirección.....	3		
		Trabajador/a cualificado/a .....	4	Mantenimiento .....	4		
		Trabajador/as no cualificado/a ..	5	Producción.....	5		
		Indiferente .....	6	Otra (especificar) .....	6		
				.....	x		
		Indiferente.....	7				

**OTRAS ACCIONES FORMATIVAS**

<b>1</b>	<b>DENOMINACIÓN</b> (Enunciar el título de la acción de forma detallada y reconocible evitando términos genéricos tales como curso, formación, módulo, etc.)						
<b>2</b>	<b>CÓDIGO</b> (anotar el código correspondiente a la acción formativa según el cuadernillo "Relación de Acciones Formativas")						
<b>3</b>	<b>CONTENIDOS</b> (Indicar en qué medida se ajustan los contenidos de la acción formativa impartida en su empresa a los contenidos tipo incluidos en el cuadernillo "Relación de Acciones Formativas" respecto de la acción considerada)	Mucho .....1 Bastante .....2 Poco .....3 Nada.....4 NS/NC.....5					
<b>4</b>	<b>DURACIÓN</b> (Indicar la duración de la acción formativa expresándola en horas)						
<b>5</b>	<b>PARTICIPANTES</b> (Indicar el número total de participantes en la acción formativa y su distribución por sexo y tramos de edad)	Total	Hombres	Mujeres	16-25 años	26-45 años	> 45 años
<b>6</b>	<b>MODALIDAD</b>	Presencial .....1 A distancia .....2 Mixta (a distancia con sesiones presenciales) .....3 A distancia y/o mixta con apoyo de teleformación.....4					
<b>7</b>	<b>CATEGORÍA PROFESIONAL / ÁREA FUNCIONAL</b> (se indicará un máximo de 2 categorías a las que preferentemente ha ido destinada la acción; si se ha dirigido a más se marcará indiferente; se procederá de igual modo con las áreas)	CATEGORÍA			ÁREA		
		Directivo/a .....1	Administración .....1				
		Mando medio .....2	Comercial.....2				
		Técnico/a .....3	Dirección.....3				
		Trabajador/a cualificado/a .....4	Mantenimiento .....4				
		Trabajador/as no cualificado/a .5	Producción.....5				
		Indiferente .....6	Otra (especificar) .....6				
			.....x				
			Indiferente.....7				